

|                          |                                                                                                   |        |                                                 |              |                                                |            |                    |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------|------------|--------------------|
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>PRZEDMIOTY WYBIERALNE KIERUNKOWE</b>                      |        |                                                 |              | Kod modułu: C.10.2                             |            |                    |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>DERMATOLOGIA ESTETYCZNA</b>                                               |        |                                                 |              | Kod przedmiotu: C.10.2.1                       |            |                    |
|                          | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>INSTYTUT NAUK STOSOWANYCH</b> |        |                                                 |              |                                                |            |                    |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>KOSMETOLOGIA</b>                                                            |        |                                                 |              |                                                |            |                    |
|                          | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>                                                              |        | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>        |              | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |            |                    |
|                          | Rok / semestr:<br><b>3/VI</b>                                                                     |        | Status przedmiotu /modułu:<br><b>WYBIERALNY</b> |              | Język przedmiotu / modułu:<br><b>POLSKI</b>    |            |                    |
|                          | Forma zajęć                                                                                       | wykład | ćwiczenia                                       | laboratorium | projekt                                        | seminarium | Zajęcia praktyczne |
|                          | Wymiar zajęć (godz.)                                                                              | 15     |                                                 |              |                                                | 15         |                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>dr Anna Kamm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Prowadzący zajęcia              | <b>dr Anna Kamm</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Cel kształcenia                 | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z podstawowymi zagadnieniami dermatologii estetycznej, obejmującymi starzenie się skóry, problemy estetyczne ciała oraz techniki terapeutyczne mające na celu spowolnienie procesów starzenia, zachowanie przez możliwie jak najdłuższy czas dobrej sprawności życiowej oraz dobrego wyglądu i samopoczucia. |
| Wymagania wstępne               | Student musi posiadać wiedzę w stopniu co najmniej dostatecznym z anatomii oraz fizjologii i patofizjologii (szczególnie z zakresu dot. skóry i układu mięśni). Powinien także posiadać wiedzę z zakresu dermatologii.                                                                                                                                    |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ                   |                                                                                                                |                                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się                                                                                        | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| <b>Wykład, seminarium</b>            |                                                                                                                |                                     |
| <b>W zakresie wiedzy student:</b>    |                                                                                                                |                                     |
| 01                                   | Posiada wiedzę w zakresie zabiegów korekcyjnych z wykorzystaniem toksyny botulinowej i wypełniaczy tkankowych. | K_W45                               |
| 02                                   | Zna zasadę działania, wskazania i przeciwwskazania do zastosowania laserów w medycynie estetycznej.            | K_W45<br>K_W30                      |
| 03                                   | Zna podstawową aparaturę wykorzystywaną podczas zabiegów odmładzania skóry.                                    | K_W45                               |
| 04                                   | Posiada wiedzę w zakresie zabiegów z wykorzystaniem peelingów medycznych.                                      | K_W45<br>K_W20                      |
| 05                                   | Posiada wiedzę w zakresie korekcji rozstępów skórnych i cellulitu, redukcji otyłości.                          | K_W45<br>K_W20                      |

|                                                    |                                                                                                                                                      |                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                                                    |                                                                                                                                                      |                |
| <b>W zakresie umiejętności student:</b>            |                                                                                                                                                      |                |
| 06                                                 | Potrafi wskazać właściwą metodę zabiegową do występującego problemu estetycznego oraz zasugerować konsultację z lekarzem.                            | K_U01<br>K_U41 |
| 07                                                 | Potrafi zdiagnozować skórę uszkodzoną czynnikami zewnętrznymi.                                                                                       | K_U25          |
| 08                                                 | Potrafi przewidywać możliwe konsekwencje stosowania substancji uczulających oraz powikłań związanych z zabiegami stosowanymi w medycynie estetycznej | K_U08          |
| 09x                                                | Potrafi zaprezentować wyniki własnych przemyśleń korzystając z dostępnej literatury, dotyczącego kosmetologii i medycyny estetycznej.                | K_U39<br>K_U40 |
| <b>W zakresie kompetencji społecznych student:</b> |                                                                                                                                                      |                |
| 10                                                 | Jest gotów do wykonywania zawodu kosmetologa we współpracy z lekarzami zajmującymi się medycyną estetyczną, dermatologami i chirurgami plastycznymi. | K_K01<br>K_K05 |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wykład</b>            | <p>Starzenie wewnętrzne i zewnętrzne. Wolne rodniki i antyoksydanty a proces starzenia. Najczęstsze problemy estetyczne w obrębie twarzy i szyi (zmarszczki, przebarwienia, zmiany naczyniowe, zmiany degeneracyjne). Profilaktyka starzenia. Postępowanie kompleksowe ze skórą uszkodzoną promieniami słonecznymi i innymi czynnikami zewnętrznymi.</p> <p>Techniki terapeutyczne stosowane w dermatologii estetycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rola kosmetologa w tuszowaniu defektów skóry</li> <li>• Toksyna botulinowa. Zasada działania. Wskazania, przeciwwskazania, interakcje, powikłania. Leczenie nadmiernej potliwości metodą tradycyjną i za pomocą toksyny botulinowej.</li> <li>• Metody odmładzania twarzy przy użyciu wypełniaczy wchłaniających. Rodzaje substancji wypełniających. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania. Komórki macierzyste tkanki tłuszczowej.</li> <li>• Lasery i urządzenia świetlne w medycynie estetycznej: laserowe usuwanie tatuażu, laserowe leczenie hipertrichozy. Technologia IPL (Intense Pulsed Light). System VPL Energist Ultra (Variable Pulsed Light). Terapia fotodynamiczna PDT.</li> <li>• Skleroterapia.</li> <li>• Mezoterapia igłowa - przykłady substancji aktywnych. Biostymulacja i biorewitalizacja. Efekty mezoterapii na poziomie mikro- i makroskopowym. Wskazania, przeciwwskazania, powikłania.</li> <li>• Peelingi kosmetyczne i medyczne. Mechanizm działania, wskazania, przeciwwskazania, powikłania.</li> <li>• Zabiegi z wykorzystaniem RF (fale radiowe).</li> <li>• PRP- osocze bogate w płytki i endogenne czynniki wzrostu. Komórki macierzyste.</li> <li>• Korygowanie blizn na twarzy.</li> <li>• Terapie łączone.</li> <li>• Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów medycyny estetycznej.</li> <li>• Defekty estetyczne ciała - cellulit, rozstępy, otyłość.</li> </ul> |
| <b>Seminarium</b>        | <p>Określenie kompetencji kosmetologów oraz lekarzy medycyny – dyskusja.</p> <p>Analiza przypadku klinicznego - defekty estetyczne ciała omawiane na wykładzie. Różnicowanie, zasady postępowania, dobór metody w zależności od przypadku.</p> <p>Powikłania po zabiegach medycyny estetycznej - dyskusja.</p> <p>Dieta w profilaktyce przeciwstarzeniowej - dyskusja.</p> <p>Endokrynologia w medycynie estetycznej - dyskusja.</p> <p>Psychospołeczne aspekty dermatologii estetycznej – dyskusja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |
|--|
|  |
|--|

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Literatura podstawowa    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Placek W., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Termedia, 2016.</li> <li>• Przyłipiak A., Medycyna estetyczna podręcznik dla studentów kosmetologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.</li> <li>• Redaelli A., Ignaciuk A., Medycyna estetyczna. Wydawnictwo Medycyna Estetyczna, 2010.</li> <li>• Wasiluk M., Pondo A., Medycyna estetyczna bez tajemnic. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.</li> <li>• Baumann L., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> <li>• Procedury zabiegowe i diagnostyczne w dermatologii i medycynie estetycznej. Red. J.L. Pfenninger, G.C. Fowler. Wydawnictwo Elsevier Urban &amp; Partner, 2012.</li> </ul> |
| Literatura uzupełniająca | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carruthers A., Carruthers J., Metody wypełniania tkanek miękkich stosowane w kosmetologii, Wydawnictwo Urban &amp; Partner, 2011.</li> <li>• Goldberg D.J., Rohrer T.E., Lasery i światło. Wydawnictwo Urban &amp; Partner, 2009.</li> <li>• Rubin M.G., Pilingi chemiczne. Wydawnictwo Urban &amp; Partner, 2008.</li> <li>• Baumann L., Dermatologia estetyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Metody kształcenia       | <b>Wykład</b> :Konwencjonalny z wykorzystaniem środków audiowizualnych..<br><b>Seminarium</b> : Dyskusja. Analiza przypadków<br><b>Praca własna studenta pod kierunkiem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia:</b> Przygotowanie prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Metody weryfikacji efektów uczenia się |   |   |   |   |   |   |   |   | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|----------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Wykład, seminarium                     |   |   |   |   |   |   |   |   |                                     |
| 1                                      | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |                                     |
|                                        |   | x |   |   |   |   |   |   | 01                                  |
|                                        |   | x |   |   |   |   |   |   | 02                                  |
|                                        |   | x |   |   |   |   |   |   | 03                                  |
|                                        |   | x |   |   |   |   |   |   | 04                                  |
|                                        |   | x |   |   |   |   |   |   | 05                                  |
|                                        |   |   |   |   | x |   |   |   | 06                                  |
|                                        |   |   |   |   | x |   |   |   | 07                                  |
|                                        |   |   |   |   | x |   |   |   | 08                                  |
|                                        |   |   |   |   | x |   |   |   | 09                                  |
|                                        |   |   |   |   | x |   |   |   | 10                                  |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Egzamin ustny<br>2. Egzamin pisemny<br>3. Kolokwium<br>4. Projekt<br>5. Sprawozdanie<br>6. Prezentacja<br>7. Praca kontrolna<br>8. Zadanie praktyczne<br>9. Praca studenta w trakcie zajęć |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Formy i warunki zaliczenia                                                                                                                                                                    | <b>A. Sposób zaliczenia</b><br>Udział w wykładach, kolokwium, prezentacja<br><b>B. Sposoby weryfikacji i oceny efektów</b><br>Kolokwium zaliczeniowe ,prezentacja<br><b>Warunki zaliczenia:</b><br>Zaliczenie na podstawie kolokwium zaliczeniowego (waga 0,7). Stosuje się skalę ocen do poprawnych odpowiedzi: bardzo dobry 90 - 100 % , dobry plus 86-89 % , dobry 80-85 % , dostateczny plus 71-79%, dostateczny 57-70 % , niedostateczny 0-56 %. Ocena prezentacji (waga 0,3).<br><b>Warunki odrabiania zajęć opuszczonych z przyczyn usprawiedliwionych:</b> do uzgodnienia z osoba prowadzącą |

**\*Formy zajęć: wykład, seminarium, ćwiczenia, laboratorium, projekt, zajęcia praktyczne, praktyka zawodowa**

| NAKŁAD PRACY STUDENTA                                                                              |               |                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------|
| Rodzaj działań/zajęć                                                                               | Liczba godzin |                                                                |
|                                                                                                    | Ogółem        | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach                                                                                 | 15            |                                                                |
| Samodzielne studiowanie                                                                            |               |                                                                |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych                 |               |                                                                |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 15            | 15                                                             |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.                                                              | 15            | 15                                                             |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia                                                         | 10            |                                                                |
| Udział w konsultacjach                                                                             | 1             |                                                                |
| Inne                                                                                               |               |                                                                |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>                                                        | 56            | 30                                                             |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>                                                            | 2             |                                                                |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi                                              | 1,1           |                                                                |
| Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające                                                        | 1,1           |                                                                |

|                                                 |  |
|-------------------------------------------------|--|
| bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich |  |
|-------------------------------------------------|--|